

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.10 Лесная рекультивация
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, Зав. кафедрой, Ревяко С.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Агролесомелиорация и
ландшафтное строительство**

Заведующий кафедрой **Ревяко С.И.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 48
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Защита растений	
3.1.2	Лесные культуры	
3.1.3	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.4	Таксация леса	
3.1.5	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.1.6	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса	
3.1.7	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам	
3.1.8	Биология зверей и птиц	
3.1.9	Недревесная продукция леса	
3.1.10	Генетика и селекция растений	
3.1.11	Охотоведение	
3.1.12	Учебная ознакомительная практика по лесоведению	
3.1.13	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.1.14	Лесоведение	
3.1.15	Биоресурсы аридной зоны	
3.1.16	Фауна лесоаграрного ландшафта	
3.1.17	Егерское дело	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Лесная рекреология	
3.2.3	Лесоустройство	
3.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.5	Охраняемые природные территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации.						
1.1	Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации. Образование техногенных ландшафтов и их влияние на окружающую среду. /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3

1.2	Основные термины и понятия дисциплины. Составление терминологического словаря. /Пр/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
1.3	Работа с электронной библиотекой для подготовки к коллоквиуму /Ср/	7	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
1.4	Работа с электронной библиотекой для подготовки к практическим занятиям. /Ср/	7	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
	Раздел 2. Виды нарушений природной среды. Оценка пригодности нарушенных земель для биологической рекультивации						
2.1	Виды нарушений природной среды. Виды ландшафтных и экологических нарушений. Биологическая оценка нарушенных земель. Классификации вскрышных грунтов и почв для биологической рекультивации. /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
2.2	Оценка грунтов карьера по степени их пригодности для биорекультивации, технический этап рекультивации. Пример оценки грунтов по степени их пригодности для биорекультивации и выбор направления рекультивации. /Пр/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
2.3	Работа с электронной библиотекой для подготовки к коллоквиуму /Ср/	7	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
2.4	Работа с электронной библиотекой для подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
2.5	Расчетно-графическая работа по теме: «СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРА» /Ср/	7	10	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
	Раздел 3. Выбор направления и этапы рекультивации земель. Методы мелиорации нарушенных земель						
3.1	Выбор направления рекультивации. Рекультивационные работы в зависимости от местоположения, вида нарушенных земель и рельефа. Этапы рекультивации земель. Подготовительный, технический этапы рекультивации. Планировка поверхности нарушенных земель. Мелиоративные гидротехнические работы и дорожная сеть. Биологический этап рекультивации. Методы мелиорации нарушенных земель. /Лек/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3

3.2	Определение основных параметров отвалов карьера и объемов грунта в отвалах. Выполнение индивидуального задания. /Пр/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.3	Восстановление поверхности нарушенных земель. Восстановление поверхности нарушенных земель с выполнением индивидуального задания. /Пр/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.4	Определение объемов земляных работ при создании проектной поверхности рекультивируемого карьера с выполнением индивидуального задания. /Пр/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.5	Сопряжение рекультивируемых участков с прилегающими землями. Пример определения сопряжения рекультивируемых участков с прилегающими землями. Проектирование дорожной сети. Пример расчета. /Пр/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.6	Биологический этап рекультивации. Мелиоративное восстановление плодородия нарушенных земель. Пример расчета мелиоративного восстановления плодородия нарушенных земель. /Пр/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.7	Сельскохозяйственное направление рекультивации. Примеры расчетов по сельскохозяйственному направлению. Освоение земель под сады, ягодники и виноградники. /Пр/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.8	Работа с электронной библиотекой для подготовки к коллоквиуму /Ср/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.9	Работа с электронной библиотекой для подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
3.10	Расчетно-графическая работа по теме: «СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРА» /Ср/	7	10	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК1, ПК1, ПК3
	Раздел 4. Проектирование лесной рекультивации. Особенности роста древесных и кустарниковых пород на нарушенных землях.						
4.1	Проектирование лесной рекультивации. Полевые изыскания и исходные материалы для составления проекта. Особенности роста древесных и кустарниковых пород на нарушенных землях. Подбор ассортимента древесных пород для нарушенных земель и технология выращивания. /Лек/	7	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3

4.2	Лесное направление биологического этапа рекультивации. Технология выращивания лесных насаждений. Составление схем размещения древесных пород и агрегатирования механизмов. Расчет необходимого количества посадочного материала. /Пр/	7	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
4.3	Работа с электронной библиотекой для подготовки к коллоквиуму /Ср/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
4.4	Работа с электронной библиотекой для подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
4.5	Расчетно-графическая работа по теме: «СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРА» /Ср/	7	10	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
	Раздел 5. Техничко-экономическая оценка эффективности рекультивации земель.						
5.1	Техничко-экономическая оценка эффективности рекультивации земель. Экономическая эффективность рекультивации земель. Экономическая оценка ущерба от нарушения и потерь почвенного слоя при ведении горных работ, от снижения валового производства сельхозпродукции. /Лек/	7	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
5.2	Работа с электронной библиотекой для подготовки к коллоквиуму /Ср/	7	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2, ПК2, ПК3
5.3	Расчетно-графическая работа по теме: «СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРА» /Ср/	7	5		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ТК2, ПК2, ПК3
	Раздел 6. Подготовка и сдача экзамена						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	7	18	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по дисциплине в виде ТК и ПК.

Семестр 7

ТК 1

1 Основные термины и понятия лесной рекультивации: лесная рекультивация, техногенные рельеф и ландшафт, техногенез и восстановление нарушенных земель, рекультивация земель, ландшафтные нарушения, механические нарушения, физические нарушения, экологические нарушения, нарушенные земли и их группы.

2 Биоэкологическая оценка нарушенных земель.

3 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров: гидроотвалы, терриконы, внутренние отвалы,

внешние отвалы, карьерные выемки.

4 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров: изменения гидрологических условий, сейсмические изменения, шумовые изменения, нефтяное загрязнение почв.

5 Основные принципы выбора направления и вида рекультивации.

6 Типы освоения нарушенных земель (биологическое направление).

7 Типы освоения нарушенных земель (строительное направление).

8 Типы освоения нарушенных земель (комбинированное направление).

9 Типы освоения нарушенных земель: санитарно-гигиеническое направление.

10 Условия целесообразности применения сельскохозяйственного направления рекультивации.

11 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача эксплуатационного вида лесной рекультивации.

12 Условия целесообразности применения сельскохозяйственного направления рекультивации.

13 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача полосных лесных насаждений.

14 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача рекреационных насаждений.

ТК2

1 Ассортимент древесных и кустарниковых растений для нарушенных земель

2 Зависимость роста и развития лесных насаждений от состава грунтов в отвалах.

3 Технология выращивания лесных культур на рекультивируемых землях.

4 Стадии зарастания отвалов

5 Земельные мелиорации (землевание).

6 Земельные мелиорации (экранирование)

7 Химические мелиорации (известкование).

8 Химические мелиорации (внесение удобрений).

9 Химические мелиорации (кислование).

10 Химические мелиорации (гипсование)

11 Особенности рекультивации выработанных торфяников.

12 Особенности рекультивации мелких карьеров строительных материалов.

13 Особенности рекультивации терриконников

14 Особенности проведения рекультивации в горной местности.

15 Особенности рекультивации гидроотвалов.

16 Растительная мелиорация (травянистые азотфиксаторы)

17 Фитомелиорация шламохранилищ.

18 Фитомелиорация шахтных сбросных вод.

ПК осуществляется в письменной форме в виде коллоквиумов. Количество ПК за семестр - два: ПК1, ПК2, ПК3

Вопросы к промежуточному контролю - ПК 1.

1 Определение лесной рекультивации.

2 Основные термины и понятия лесной рекультивации.

3 Влияние техногенных ландшафтов на окружающую среду.

4 Типы освоения нарушенных земель (биологическое направление).

5 Типы освоения нарушенных земель (строительное направление).

6 Типы освоения нарушенных земель (комбинированное направление).

7 Типы освоения нарушенных земель (санитарно-гигиеническое направление).

8 Биоэкологическая оценка нарушенных земель.

9 Основные принципы выбора направления и вида рекультивации.

10 Условия целесообразности применения сельскохозяйственного направления рекультивации.

11 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача эксплуатационного вида лесной рекультивации.

12 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача эксплуатационного вида лесной рекультивации

13 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача полосных лесных насаждений.

14 Условия целесообразности применения лесного направления рекультивации. Задача рекреационных насаждений.

15 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (карьерные выемки).

16 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внутренние отвалы).

17 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внешние отвалы).

18 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (гидроотвалы).

19 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (терриконы).

20 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).

21 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).

22 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (сейсмические изменения).

23 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (шумовые изменения).

24 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).

25 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (нефтяное загрязнение почв).

Вопросы к промежуточному контролю - ПК 2.

- 1 Зависимость роста и развития лесных насаждений от состава грунтов в отвалах.
- 2 Стадии зарастания отвалов.
- 3 Ассортимент древесных и кустарниковых растений для нарушенных земель.
- 4 Технология выращивания лесных культур на рекультивируемых землях.
- 5 Земельные мелиорации (землевание).
- 6 Земельные мелиорации (экранирование).
- 7 Химические мелиорации (известкование).
- 8 Химические мелиорации (гипсование).
- 9 Химические мелиорации (кислование).
- 10 Химические мелиорации (внесение удобрений).
- 11 Растительная мелиорация (травянистые азотфиксаторы).
- 12 Растительная мелиорация (древесные азотфиксаторы).
- 13 Особенности проведения рекультивации в горной местности.
- 14 Особенности рекультивации мелких карьеров строительных материалов.
- 15 Особенности рекультивации выработанных торфяников.
- 16 Особенности рекультивации терриконников.
- 17 Особенности рекультивации гидроотвалов.
- 18 Фитомелиорация шламохранилищ.
- 19 Фитомелиорация шахтных сбросных вод.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине Лесная рекультивация
Семестр: 7

Форма: экзамен

- 1 Определение лесной рекультивации, основные термины и понятия.
- 3 Влияние техногенных ландшафтов на окружающую среду.
- 4 Типы освоения нарушенных земель (биологическое направление).
- 5 Типы освоения нарушенных земель (строительное направление).
- 6 Типы освоения нарушенных земель (комбинированное направление).
- 7 Типы освоения нарушенных земель (санитарно-гигиеническое направление).
- 8 Биоэкологическая оценка нарушенных земель.
- 9 Основные принципы выбора направления и вида рекультивации.
- 10 Биологический этап рекультивации и сельскохозяйственное направление использования земель.
- 11 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (сады, ягодники, виноградники).
- 12 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (ремизные насаждения).
- 13 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 14 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 15 Лесная рекультивация и массивные лесные насаждения.
- 16 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в США.
- 17 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Германии.
- 18 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в РФ.
- 19 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Украине.
- 20 Подготовительный этап рекультивации.
- 21 Технический (горнотехнический) этап рекультивации.
- 22 Дорожная сеть на нарушенных землях.
- 23 Планировка нарушенных земель.
- 24 Мелиоративные гидротехнические работы.
- 25 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (карьерные выемки).
- 26 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внутренние отвалы).
- 27 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внешние отвалы).
- 28 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (гидроотвалы).
- 29 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (терриконы).
- 30 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 31 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 32 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (сейсмические изменения).
- 33 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (шумовые изменения).
- 34 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 35 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (нефтяное загрязнение почв).
- 36 Зависимость роста и развития лесных насаждений от состава грунтов в отвалах.
- 37 Стадии зарастания отвалов.
- 38 Ассортимент древесных и кустарниковых растений для нарушенных земель.
- 39 Технология выращивания лесных культур на рекультивируемых землях.
- 40 Земельные мелиорации (землевание).
- 41 Земельные мелиорации (экранирование).
- 42 Химические мелиорации (известкование).
- 43 Химические мелиорации (гипсование).
- 44 Химические мелиорации (кислование).
- 45 Химические мелиорации (внесение удобрений).

- 46 Растительная мелиорация (травянистые азотфиксаторы).
- 47 Растительная мелиорация (древесные азотфиксаторы).
- 48 Особенности проведения рекультивации в горной местности.
- 49 Особенности рекультивации мелких карьеров строительных материалов.
- 50 Особенности рекультивации выработанных торфяников.
- 51 Особенности рекультивации терриконников.
- 52 Особенности рекультивации гидроотвалов.
- 53 Фитомелиорация шламохранилищ.
- 54 Фитомелиорация шахтных сбросных вод.
- 55 Экономическая эффективность рекультивации земель.
- 56 Экономическая оценка ущерба от нарушения и потерь почвенного слоя.
- 57 Экономическая оценка ущерба от снижения валового производства сельскохозяйственной продукции в связи с передачей земель в горный отвод.
- 58 Экономическая оценка ущерба снижения урожайности сельскохозяйственных культур от оседания пыли при ведении взрывных работ в карьере.

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа студентов по теме: «СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕСНОЙ РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРА» выполняется с целью закрепления теоретических знаний по дисциплине Лес-ная рекультивация.

Задачи РГР следующие:

- 1 Дать оценку грунтам карьера для выбора направления рекультивации.
- 2 Рассчитать объемы перемещенных грунтов в отвалах и мощность рекультивационного слоя.
- 3 Представить параметры лесомелиоративных насаждений с технологией выращивания лесных насаждений.

Структура пояснительной записки РГР и ее ориентировочный объем

Задание (1 с.);

Введение (0,5 с.);

1. Исходные данные (0,5 с.);

-топографический план нарушенных земель карьера (1 с.);

2. Оценка грунтов карьера и выбор направления рекультивации (0,5 с.);

3. Расчеты для технического этапа рекультивации

3.1. Определение параметров и объемов грунтов в отвалах (2 с.);

3.2. Определение объемов грунтов в отвалах методом поперечников (2 с.);

-продольный профиль по одному из поперечников (1 с.);

4. Восстановление поверхности нарушенных земель

4.1. Этапы планировочных работ (1-2 с.);

4.2. Мощность рекультивационного и плодородного слоев (1 с.);

5. Лесная рекультивация

5.1. Обоснование выбора проектируемых лесных насаждений (2 с.);

5. 2. Технология выращивания проектируемых лесных насаждений (2 с.);

-чертеж «Лесная рекультивация карьера» (1 с.);

Заключение (0,5 с.);

Список использованных литературных источников (0,5 с.).

Графическая часть: топографический план нарушенных земель карьера, про-дольный профиль по одному из поперечников, чертеж «Лесная рекультивация карьера».

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным

становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

6.4. Перечень видов оценочных средств**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛиЛМ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А. И., Зимин Ф. М., Сметанин В. И.	Рекультивация нарушенных земель: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211925

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голованов А.И., Зимин Ф.М.	Рекультивация нарушенных земель: учебник для вузов по направлению "Природообустройство и водопользование" (бакалавр и магистр)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба, Н.Н. Ланцева	Лесная рекультивация: методические указания к выполнению расчетно-графической работ для студентов направления 250100.62 – "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.В. Засоба, Н.Н. Ланцева	Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Googl Chrome	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	7-Zip	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. В действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>